

令和8年度 教 育 計 画 愛南町立御荘中学校						学校番号 232	
校長名	山川 富美夫	学級数	7 (1)	生徒数	159	教職員数	23

学校教育目標

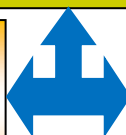


心豊かにたくましく、
他者を尊重し協働する生徒の育成

めざす学校像:「自律、協働、挑戦する力を育む学びの共同体」

めざす生徒像

見通しを持って行動する生徒
人とつながり、互いに学び合う生徒
挑戦を楽しみ、成長する生徒



めざす教師像

挑戦を後押しし、自らも挑戦する教師
つながりを育み、学び合う教師
礼節を示し、安心と信頼を生む教師



特別支援教育
の充実

心の豊かさ・自律心の育成

- 「モーニング・リフレクション」
- 「学習の見通し・振り返り」の習慣化
- 生活面の自己管理プログラム
- 【校訓:気力・礼儀】



人権・同和教育
の推進

キーワード *Respect*

他者尊重・協働する力の育成

- 「つながり」を育てる学級経営
- 異学年協働プロジェクト
- 教師同士の協働文化づくり
- 【校訓:友愛・礼儀】



たくましさ・挑戦する力の育成

- 挑戦を称える風土の醸成
- 探究活動の深化(地域との連携)
- 地域社会への貢献意欲
- 【校訓:気力・友愛】

家庭・地域とともにある学校(目標の共有、つながる力)

家 庭

心身の休息
習慣づくり

- 家庭・関係機関との連携強化
- 地域資源を生かした学びの充実
- 防災教育による「命を守る力」の育成
- 将来を見通すキャリア教育の推進
- 多様性を認め合う教育の推進

地 域

感謝と貢献
発見と体験



創立 80 周年

学校運営協議会

熟議・支援・評価・改善



校訓

重点目標	1 自律・心の豊かさの育成 (1) I C Tや各種チェックシートを活用し、自分の感情や体調を見つめ、1日の見通しを持つ習慣を育てるとともに、いじめや不登校の早期発見につなげる。 (2) 学習の見通しと振り返りを日常化し、自分の学びを客観的に捉え、成長を実感できる力を高める。 (3) 自分も他者も大切にする生活態度を育て、安心して過ごせる環境づくりにつなげるとともに、目標設定や振り返りを継続し、自律した生活を送る力を身に付けさせる。 2 他者尊重・協働する力の育成 (1) 対話活動を計画的に取り入れ、互いの考えや気持ちを尊重しながら、話し合う力を身に付けさせる。 (2) 異学年協働プロジェクトを実施し、協働の価値を体験的に理解する場を設ける。 (3) 自ら考え、判断し、行動する「生徒会活動」を支援し、自己指導能力を育てる。 3 たくましさ・挑戦する力の育成 (1) 失敗を責めない風土をつくり、挑戦を楽しむ力を身に付けさせる。 (2) 地域と連携した探究活動を深化させることで、実社会の課題に向き合い、主体的に学び続ける力を身に付けさせる。 (3) 地域社会への貢献活動を推進し、自分の力を誰かのために生かして、社会に関わろうとする力を身に付けさせる。 4 「働きがいのある職場づくり」に向けた取組 (1) 業務の見直しとI C T活用で負担を軽減し、働きやすさと働きがいの向上を図る。 (2) 専門職や部活動指導員などを活用し、教職員の負担軽減と支援の質の向上を図る。 (3) 教職員間の交流機会を設け、相談しやすく協力し合える職場風土をつくる。
管理運営	1 人的管理 (1) 服務規律の徹底を図り、組織的な危機管理体制を継続・強化する。 (2) 教職員間の連携を密にし、学校全体として一貫した対応を図る。 (3) 業務の効率化や分担の見直しを進めるとともに、ノー残業デーの推奨など、無理のない勤務時間の確保に取り組む。 2 物的管理 (1) 安全で温かみのある教育環境を整備し、校内美化に努める。 (2) 教材・教具を効果的に活用し、施設・設備の点検と整備に努める。 3 事務管理 (1) 共同学校事務室と連携・協働し、迅速で正確な校務処理と会計事務を行う。 (2) 情報セキュリティを遵守し、情報管理体制を見直しながら、個人情報の適切な保管・管理を徹底する。
本校教育の特色	地域とのつながり生かした教育活動を推進する。 1 地域資源を活用した多様な体験活動を通して、生徒の視野を広げ、将来を切り拓く力を育てる。 (1) 地域人材を教育活動に活用し、郷土への誇りや職業観を育てる。 (2) 防災学習を充実させ、自他の命を尊重し、守り抜く態度を養う。 2 協働して学校をより良くする生徒会活動を支援し、主体的に行動する力を育てる。 (1) 地域の活性化につながるボランティア活動に取り組む。 (2) 多様性を尊重し、互いの人権を大切にする生徒会活動を推進する。